

Библиографический список

1. Вадбольская Ю. Е., Азаренок В. А. Практика FSC-сертификации // Леса России и хозяйство в них. 2013. № 44-1. С. 59-61.
2. Азаренок В. А. Сохранение лесорастительной среды при равномерно-постепенных рубках // Аграрный вестник Урала. 2012. № 9 (101). С. 37-38;
3. Герц Э. Ф. К вопросу о целесообразности применения операции подтрелевки при несплошных рубках / Э.Ф. Герц, В.А. Азаренок, Н.В. Лившиц, А.В. Мехренцев // Лесной журнал. 2002. № 3. С. 44-48.

УДК 630.624

Э.Ф.Герц, Г.А. Прешкин, А.В. Солдатов
(E.F. Gerz, G.A. Preshkin, A.W.Soldatov)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

ЛЕСНОЙ БИЗНЕС И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(FORESTRY BUSINESS & PROFESSIONAL EDUCATION)

Предлагается вовлечение руководителей и специалистов лесного комплекса в качестве полноправных субъектов проведения научных исследований с целью создания целевого резерва научно-педагогических кадров.

It is emphasized to involve the entrepreneurs as full-fledged subjects of scientific research carrying on to set a target reserve of scientific-pedagogical staff for higher school.

Интенсификация лесного комплекса предусматривает создание эффективных механизмов реализации социального и эколого-экономического развития регионов, опирающейся на инновационность результатов научно-исследовательских разработок [1]. Отсюда возникает потребность в обеспечении лесных секторов экономики кадрами, владеющими необходимыми компетенциями, востребованными рынком труда и способными продвигать актуальные научные разработки, имеющие инновационную готовность для применения в программах развития субъектов хозяйственной деятельности. Это вызывает необходимость в росте объемов научно-исследовательской деятельности, в которой значительную долю занимает наработка интеллектуального капитала, создание новых знаний [2].

Авторы понимают процесс инновационных преобразований лесотехнического образования как полная и качественная подготовка специалистов, владеющих комплексом профессиональных компетенций во всех сферах предпринимательской деятельности и средствах ее обеспечения.

В условиях санкций ЕС и жесткого давления глобализации на интенсивность использования энергетических и природных ресурсов важным фактором является не только умелое владение современными технологиями и средствами менеджмента устойчивого управления лесами. Возникает необходимость в развитии способностей менеджеров самым эффективным образом создавать и использовать новые знания о стоимостной оценке лесных благ для применения в практике российского лесопользования. По этой причине прогрессивная тенденция - «экономика, основанная на знаниях» (knowledge-based economy), актуальна, как никогда, в развитии взаимодействия между производителями и потребителями новых знаний.

В условиях конкуренции за овладение национальными природными ресурсами и высокоэффективными технологиями самым важным фактором для лесных регионов становится усвоение определенного набора навыков для устойчивого использования полезностей российских лесов как возобновляемого природного ресурса.

Обучающая экономика – это такая методика использования инструментария (имитационных многокритериальных моделей системной динамики формирования стоимостей лесных полезностей), которая позволяет менеджерам развивать умения создавать сценарии и решать сложные задачи рационального управления экологизацией лесопользования, которая необходима в современной практике хозяйствования в лесах [3]. Инструментом обучения в науке лесопользования служат многокритериальные имитационные модели системной динамики для выработки лучших управляющих решений с учетом социальных и эколого-экономических ограничений. Применение этого инструмента является одним из признаков новой экономики, в которой господствует инновационный принцип хозяйствования на территории лесных земель [4]. Главным ее носителем выступает человек с высокоразвитой инновационной культурой, он формирует и реализует свой креативный потенциал, что важно для его самого и для общества.

Таким образом, инновационные функции науки требуются как при производстве лесных товаров, так и в кадровом обеспечении лесных секторов экономики, которые формируют главные черты современного научного направления процесса рачительного использования национальных лесных ресурсов:

- вовлечение предпринимателей в качестве полноправных субъектов проведения научно-исследовательского процесса в рамках бизнес-концепции устойчивого развития лесопользования и формирования потенциала научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений;

- раскрытие потенциала востребованности инновационного процесса развития путем использования инструментария - имитационных многокритериальных моделей системной динамики формирования стоимостей лесных полезностей.

По мнению авторов, инновационные функции науки и образования в условиях новой экономики служат достижению стратегических целей развития лесопользования в лесных регионах. Актуальной остается сложная и трудоемкая для решения проблема совершенствования научно-методического обеспечения, удовлетворяющего требованиям стандарта качественной подготовки кадров с уровнем компетенций, достаточным для достижения поставленных стратегических целей развития лесного комплекса России.

Библиографический список

1. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р. URL: cousultant.ru.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (бакалавриат)». Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2009 года № 824. URL: [http // Минобрнауки РФ](http://минобрнауки.рф).
3. Прешкин Г.А. Инновационная модель устойчивого управления лесами // Агропродовольственная политика России. Тюмень: Изд-во Тюменской ГСХА, 2014. № 8. С. 59-62.
4. Plott, Charls., Smith, Vernon. 2008. Handbook of Experimental Economics Results. ELSEVIER B.V., 2008. 1184 p.

УДК 621.87

Ф.Ф. Дахиев, Л.Т. Раевская
(F.F. Dakhiyev, L.T. Raevskaya)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**ВЫЧИСЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ РАБОТ ОБОБЩЕННЫХ СИЛ
В ЛЕСНЫХ МАНИПУЛЯТОРАХ**
(CALCULATION OF ELEMENTARY WORKS FROM THE
GENERALIZED FORCES OF THE FORESTRY MANIPULATORS)

Приведен расчет элементарных работ обобщенных сил, действующих в системе с четырьмя степенями свободы.

This paper presents the calculation of elementary works from the generalized forces in forestry cranes with four degrees of freedom.